



Progetto WeTree
A.S. 2023-2024
Proposte Educative

KILOMETRO VERDE PARMA

Il Progetto WeTree

Il Progetto WeTree, che si rivolge alle Scuole dell'Infanzia, alle scuole Primarie, alle Scuole Secondarie di I grado e secondarie di II grado di Parma e provincia, ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo degli alberi, di trasmettere loro conoscenze e competenze attraverso cui promuovere valori, comportamenti e stili di vita nel rispetto dell'ambiente e delle risorse per la prevenzione degli sprechi ed un futuro più sostenibile.

Totalmente gratuito, WeTree è un progetto di educazione civica e di educazione alla sostenibilità.

Ad affiancare il Consorzio, in questo percorso, sono ARPAE - Agenzia Prevenzione Ambiente Energia Emilia-Romagna, Esperta, Festival dello Sviluppo Sostenibile di Parma, Giocampus Green, Parchi del Ducato -Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale, Manifattura Urbana e WWF Parma.

**Il progetto per l'A.S. 2023/2024 è sostenuto dalle aziende:
Montecchi Spa e Trancerie Emiliane Spa.**

Il progetto



KILOMETRO VERDEPARMA

L'offerta formativa è caratterizzata da sette differenti percorsi, articolati in incontri interattivi in aula, esplorazioni ambientali, esperienze in campo per la messa a dimora degli alberi, in un'ottica di "lifelong learning" ovvero "apprendimento continuato e vissuto" capace di generare partecipazione attiva, scambi di idee e spirito critico. L'obiettivo è di promuovere una maggiore consapevolezza negli studenti per le questioni ambientali e la cura del territorio, non solo per la durata degli anni scolastici ma per tutta la vita, in modo da accrescere in loro le capacità necessarie per prendere decisioni finalizzate alla costruzione di società sostenibili, pacifiche ed inclusive nel rispetto del pianeta e soprattutto del prossimo.

Aderire al "Progetto WeTree" è semplice: basta visitare la sezione Progetti>Scuole-WeTree del sito web www.kilometroverdeparma.org e compilare il modulo di adesione o contattare direttamente i referenti delle schede progetto entro e non oltre il 30 ottobre p.v.

Scuola dell'Infanzia (3-5 anni)

Percorso n. 1 Il GiardinOrto, la scuola in azione per la biodiversità

Obiettivi

- promuovere la progettazione e la cura delle aree verdi scolastiche secondo principi di sostenibilità ambientale
- sollecitare un approccio inclusivo, che tenga conto delle esigenze dei diversi esseri viventi
- dare la possibilità alle scuole di contribuire fattivamente alla realizzazione di spazi più attrattivi per la biodiversità.



Aree verdi della scuola, cortili e aiuole possono rappresentare piccoli scrigni di biodiversità, se accuratamente progettati e accuditi. La cura di un orto con criteri sostenibili, che tenga conto delle esigenze degli impollinatori e di altri esseri viventi, la messa a dimora di arbusti locali e altri accorgimenti possono contribuire a trasformare pochi metri quadrati in un giardino inclusivo, un piccolo mondo più ricco di piante, animali, colori e profumi utile non solo all'uomo.

Scuola dell'Infanzia

Il percorso didattico « GiardinOrto, la scuola in azione per la biodiversità» prevede:

Proposta n. 1

- 1 incontro interattivo in aula di 1 ora per introdurre il tema e motivare i bambini all'azione
- 1 laboratorio nell'area verde scolastica di 2 ore per la realizzazione pratica del GiardinOrto.

Attività realizzata in collaborazione con Esperta.
*posti limitati

Scuola Primaria (3[^],4[^],5[^])



KILOMETROVERDEPARMA

Percorso n. 2 Biodiversità in città

Obiettivi

- fornire chiavi di lettura della biodiversità nelle aree verdi urbane
- sensibilizzare sull'importanza delle aree verdi cittadine per la tutela della biodiversità
- sollecitare a formulare idee e proposte per tutelare e incrementare la biodiversità in città.

Il percorso didattico «Biodiversità in città» prevede:

Proposta n.1

-Lezione interattiva in aula, durata massima di 2 ore

Giardini, parchi, corsi d'acqua, piccoli stagni, persino balconi e vecchi muri possono ospitare le più inaspettate forme di vita anche in città. L'esame di reperti naturali e materiale fotografico, attività interattive come la realizzazione di un cartellone tematico permetteranno non solo di incuriosire sul tema, ma anche di fornire chiavi di lettura del contesto cittadino e dare spunti di riflessione su come migliorare l'ambiente urbano per incrementare la biodiversità.

Scuola Primaria (3[^],4[^],5[^])

Proposta n. 2

-Lezione con esplorazione ambientale in area verde cittadina, durata massima di 2 ore

Dai rondoni agli assioli, dalle farfalle ai tritoni, dagli antichi cedri a curiose varietà di alberi da frutto: all'occhio attento dell'osservatore, la città si presenta come un vero scrigno di biodiversità da conoscere e tutelare.

Per accorgersene occorre allenare i sensi, prestare attenzione ai particolari, saper "leggere" l'ambiente.

L'esplorazione guidata in un parco urbano o di un'area verde cittadina, vera palestra di apprendimento sul campo, permetterà ai bambini di comprendere il significato dell'importanza delle piante per la tutela della biodiversità, districandosi nel riconoscimento delle "diversità" di forme, colori, profumi.

Attività realizzata in collaborazione con Esperta.

*posti limitati

Scuola Primaria (1[^],2[^],3[^])

Percorso 2.1

Il GiardinOrto, la scuola in azione per la biodiversità"

Obiettivi

- promuovere la progettazione e la cura delle aree verdi scolastiche secondo principi di sostenibilità ambientale
- dare la possibilità alle scuole di contribuire fattivamente alla realizzazione di spazi più attrattivi per la biodiversità

Aree verdi della scuola, cortili e aiuole possono rappresentare piccoli scrigni di biodiversità, se accuratamente progettati e accuditi. All' incontro introduttivo in aula è possibile aggiungere un incontro specifico sperimentale per comprendere le relazioni tra alcune importanti proprietà del suolo, porosità e permeabilità, organismi del suolo e orto.

Proposta n. 1

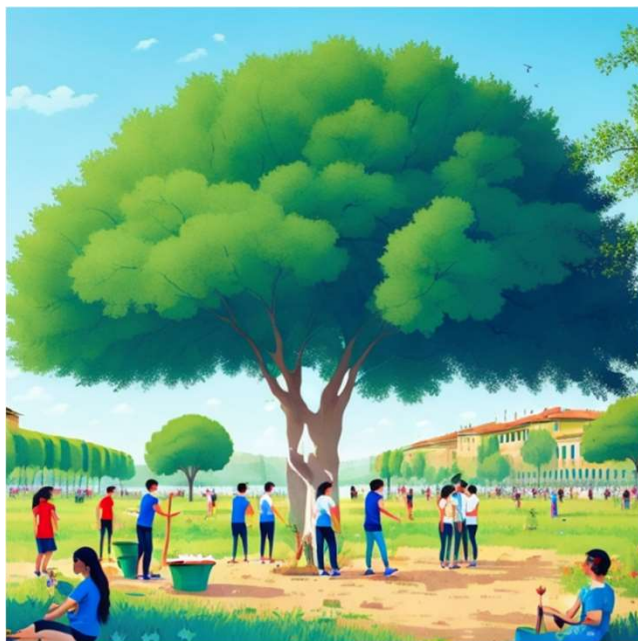
- 1 incontro interattivo in aula di 1 ora per introdurre il tema e motivare i bambini all'azione
- 1 incontro aggiuntivo di 1ora, a scelta, sul tema specifico del suolo.
- 1 laboratorio nell'area verde scolastica di 2 ore per la realizzazione pratica del GiardinOrto

KILOMETROVERDEPARMA

Attività realizzata in collaborazione con Esperta.

*posti limitati

Scuola secondaria I grado Scuola secondaria II grado



KILOMETROVERDEPARMA

Percorso n. 3

-Ri-GenerAzione verde, le sfide del futuro: acqua, suolo, alberi, clima.

Obiettivi

- fornire chiavi di lettura e interpretazione ambientale
- sensibilizzare sull'importanza della salvaguardia del suolo e dei sistemi forestali per il mantenimento degli equilibri ambientali e per comprendere i benefici resi dai servizi ecosistemici
- sollecitare a formulare idee e proposte per tutelare l'ambiente e favorire la resilienza

Il percorso didattico «Ri-GenerAzione verde, le sfide del futuro: acqua, suolo, alberi, clima» prevede:

Proposta n. 1

-Lezione interattiva in aula, durata massima di 2 ore

Alberi, clima, acqua, suolo, biodiversità e persino salute e benessere sono tutti concetti legati l'uno con l'altro. In che modo? Dopo un breve brainstorming i ragazzi, divisi in gruppi, saranno coinvolti in attività di problem solving con il compito di indicare possibili soluzioni a concrete problematiche attuali. Una verifica delle proposte e brevi approfondimenti tematici permetteranno loro di cogliere le relazioni tra concetti solo in apparenza distanti, riflettere sulle ripercussioni che le azioni dell'uomo possono avere sull'ambiente e sul ruolo della vegetazione per il clima, il suolo, l'inquinamento e la biodiversità.

Scuole secondarie I grado Scuole secondarie II grado

Proposta n. 2

-Lezione con esplorazione ambientale a scelta, durata massima di 3 ore nel:

a) Parco Boschi di Carrega

Area boscata collinare di grande interesse naturalistico, storico e culturale, in cui già la semplice immersione nei caratteristici ambienti forestali restituisce uno stato di benessere. Il territorio mostra un alternarsi di boschi, prati stabili e seminativi solcati da ruscelli e specchi d'acqua. Che funzione hanno oggi questi ambienti, anche in relazione alla perdita di biodiversità e ai cambiamenti climatici? L'esplorazione e l'interpretazione ambientale sul campo consentiranno ai ragazzi di cogliere le relazioni tra concetti solo in apparenza distanti e di riflettere sulle ripercussioni che le azioni dell'uomo possono avere sull'ambiente.

b) Parco Fluviale del Taro

Area fluviale di alta pianura solcata dal Fiume Taro, le cui acque da millenni modellano il paesaggio, supportano una ricca biodiversità e consentono l'agricoltura. L'uomo ne ha sfruttato le risorse fino a modificarne la morfologia e le dinamiche. Le conseguenze sono visibili e sempre più pericolose. Quali strategie per mitigare e per contribuire alla resilienza del territorio visti i cambiamenti climatici in atto? E quale ruolo possiamo riconoscere ai boschi ripariali?

Proposta n. 3

**-Esperienza sul campo con esperti forestali del Consorzio Forestale
KilometroverdeParma. Piantagione nei terreni in disponibilità entro la
primavera del 2024** (durata massima di 2 ore per classe)

Attività realizzata in collaborazione con Ente Parchi del Ducato e Esperta.

*posti limitati

Scuole secondarie I grado Scuole secondarie II grado



KILOMETROVERDEPARMA

Percorso n. 4

-Da punti a rete, valutazione della rete ecologica presente e futura degli ecosistemi.

Piante e animali hanno la necessità di spostarsi per cercare risorse utili alla loro sopravvivenza, per riprodursi o per sfuggire a situazioni divenute ostili, ma nei territori fortemente antropizzati come la Pianura Padana sono sempre più in difficoltà, ingabbiati in un “mare” di ambienti artificiali, barriere insormontabili. La conseguenza è che molte di essi, isolati, rischiano di scomparire localmente. Per favorire la biodiversità e agevolare la resilienza delle specie occorre ricostruire o migliorare le maglie della cosiddetta rete ecologica. Cos'è e come è strutturata? Dopo una breve introduzione i ragazzi saranno coinvolti in attività di progettazione di una rete ecologica efficiente, in contesti rurali e urbani.

Il percorso didattico «Da punti a rete, valutazione della rete ecologica presente e futura degli ecosistemi» prevede:

Proposta n. 1

-Lezione interattiva in aula, durata massima di 2 ore

Scuole secondarie I grado Scuole secondarie II grado

Proposta n. 2

-Lezione con esplorazione ambientale a scelta, durata massima di 3 ore nell'Oasi di Viarolo

Interessante area di pianura soggetta a recupero naturalistico a partire da una ex cava di inerti, l'area Bosco di Viarolo si presenta come un mosaico di ambienti. Specchi d'acqua, macchie, radure e piante autoctone recentemente messe a dimora hanno lo scopo di favorire il ripopolamento faunistico, contribuire ad implementare la rete ecologica del territorio e restituire capacità di resilienza ambientale. Un luogo ideale per far comprendere il significato di nodi e corridoi ecologici, ma anche per mettere in pratica l'uso di strumenti da campo per l'identificazione delle specie, soprattutto vegetali, e per far comprendere alcune fondamentali relazioni tra caratteristiche ambientali, vegetazione e fauna.

Proposta n. 3

-Esperienza sul campo con esperti forestali del Consorzio Forestale Kilometro VerdeParma. Piantagione nei terreni in disponibilità entro la primavera del 2024 (durata massima di 2 ore per classe)

Attività realizzata in collaborazione con Esperta.
*posti limitati

Percorso n. 5 (per tutte le scuole) -Un bell'ambiente inizia da te!

Obiettivi:

- migliorare la pulizia dell'area verde che circonda la Scuola;
- aumentare la consapevolezza degli studenti e delle studentesse rispetto all'importanza dei temi ambientali e della cura dei beni pubblici
- promuovere presso la comunità comportamenti più responsabili e volti alla sostenibilità e alla prevenzione e alla riduzione dei consumi.

Il percorso didattico prevede:

- 1 laboratorio per classe della durata max di 1 ora .

Durante il laboratorio, gli operatori ed i volontari di IBO Italia, approfondiranno il problema della gestione dei rifiuti , degli imballaggi, della raccolta e corretto smaltimento degli stessi.

La proposta sarà diversificata in base all'età dei bambini e ragazzi.

- 1 pulizia dell'area verde cortilizia della Scuola della durata max di 1 ora.

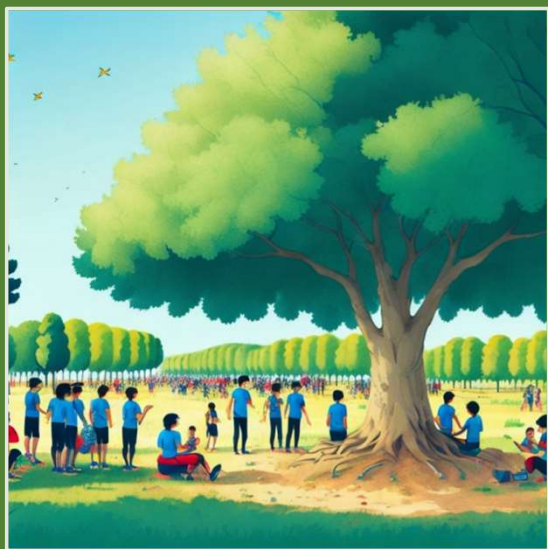
Armati di guanti, pinze e sacchi della spazzatura, i ragazzi e le ragazze lavoreranno a squadre per raccogliere il maggior numero di rifiuti.



Attività realizzata in collaborazione con IBO Italia.

*posti limitati

Scuole Primarie (secondo ciclo)



Percorso n.6 -Qualità dell'aria in pianura padana

Obiettivi:

-conoscenza della qualità dell'aria della pianura padana, cause, effetti e buone pratiche.

Il percorso didattico prevede due incontri di due ore:

- **1 incontro introduttivo** sul tema qualità dell'aria, contenuti , cause ed effetti indoor e outdoor. Costruzione di "acchiappa smog" e le prime informazione sul tema "aria"
- **1 laboratorio in classe** di osservazione dell'aria e realizzazione di un "gioco promemoria" sul tema.

**Progetto realizzato da Arpa e -Ufficio Educazione Ambientale Parma-
prenotazioni direttamente a: gboselli@arpae.it
*posti limitati**

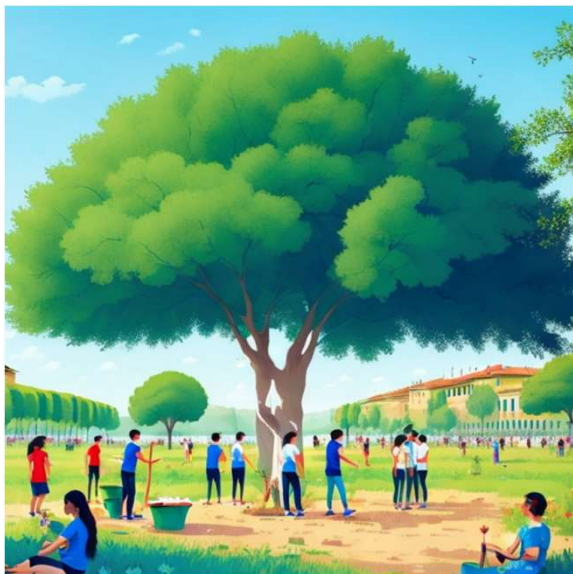
Arpa e -Agenzia Regionale Prevenzione
Ambiente Energia Servizio Autorizzazioni e
Concessioni

Referente:

Dott. Giuseppe Boselli
P.le della Pace 1 - Parma
cell. 331.1363501 cell. 347.5054970

Incontri formativi per insegnanti

Scuole Infanzia, Scuole Primarie
e Secondarie di I grado



KILOMETRO VERDEPARMA

Percorso n.7 -Incontri formativi per insegnanti

Una sfida per gli insegnanti a motivare all'apprendimento.

Un percorso di formazione per i docenti dove apprendere e sperimentare strumenti e metodi da applicare nello sviluppo di progetti educativi e nell'adozione di pratiche di sostenibilità ambientale. L'area verde della scuola può diventare un luogo in cui sperimentare buone pratiche per la tutela del territorio e la salvaguardia della biodiversità animale e vegetale.

Il percorso didattico prevede 1 incontro introduttivo e 2 incontri successivi su un tema a scelta tra quelli indicati. Tutti gli incontri si svolgeranno in presenza per un massimo di 15 insegnanti.

-Incontro 1 introduttivo: 1,30 h

Aree verdi scolastiche: coltivare la sostenibilità
Introduzione sulle potenzialità didattiche delle aree verdi nell'ottica della sostenibilità ambientale e della tutela della biodiversità.

Incontri formativi per insegnanti

Scuole Infanzia, Scuole Primarie
e Secondarie di I grado

-Incontri specifici su un tema a scelta di 2 ore:

a) Come si realizza un giardino con biodiversità

- 2 incontri di 2 ore ciascuno in cui verranno forniti gli strumenti conoscitivi e le indicazioni pratiche affinché gli insegnanti diventino autonomi nella gestione di attività con i ragazzi sui seguenti temi in particolare:

- microhabitat per la fauna selvatica; piante e aree per farfalle e altri impollinatori; insetti utili e bugs hotel;
- siepi e strutture artificiali per uccelli e altri abitanti del giardino;
- altri accorgimenti per un giardino naturale.

b) Orto didattico e sostenibilità

- 1 incontro di 2 ore: come realizzare un orto a scuola, l'approccio agroecologico;
- 1 incontro di 2 ore presso l'area destinata a orto con dimostrazioni, valutazioni ed esperienze pratiche.

Attività realizzata in collaborazione con Esperta.
*posti limitati

Rimango a disposizione per qualsiasi richiesta di ulteriori informazioni ed eventuali chiarimenti.

Le prenotazioni, fino ad esaurimento posti, potranno essere effettuate entro il 30 ottobre p.v.

Ringraziando per l'attenzione, con l'occasione porgo i miei più cordiali saluti.

Dott.ssa Loredana Casoria
Consorzio Forestale KilometroVerdeParma
segreteria@kilometroverdeparma.org
www.kilometroverdeparma.org

