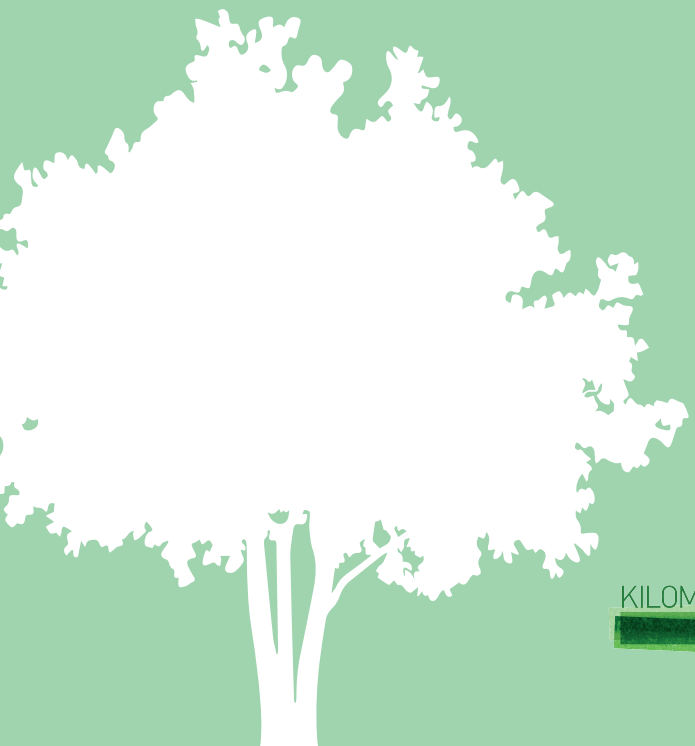
Il Progetto WeTree

Il Progetto WeTree è rivolto alle **Scuole Primarie di Parma e Scuole Secondarie di II grado di Parma e provincia:** come anticipato, l'obiettivo è quello di **avvicinare gli studenti al mondo degli alberi, di trasmettere loro conoscenze e competenze attraverso cui promuovere i valori, comportamenti e stili di vita nel rispetto per l'ambiente, delle risorse e del loro recupero, nell'attenzione alla prevenzione degli sprechi per un futuro più sostenibile. I giovani, infatti, sono chiamati ad essere i custodi della Terra e dovranno impegnarsi attivamente per combattere le emergenze climatiche globali, ponendo allo stesso tempo attenzione alle dinamiche ed emergenze particolari del loro territorio.**

Totalmente gratuito, WeTree è un **progetto di educazione civica e di educazione alla sostenibilità.** Ad affiancare il Consorzio, in questo percorso, sono **ARPAE** - Agenzia Prevenzione Ambiente Energia Emilia-Romagna, **Festival dello Sviluppo Sostenibile di Parma, Legambiente, Parchi del Ducato -Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale-, WWF Parma e Manifattura Urbana.** Il progetto per l'a.s. 2022/2023 è sostenuto da Montecchi Spa e Trancerie Emiliane Spa.

Abbiamo delineato **differenti percorsi formativi**, ognuno articolato in incontri in aula e/o in esplorazione ambientale, in un'ottica di **"lifelong learning", ovvero "apprendimento continuato e vissuto"** capace di generare partecipazione attiva, scambi di idee e spirito critico, di promuovere una maggiore consapevolezza negli studenti verso le questioni ambientali non solo per la durata degli anni scolastici ma per tutta la vita, in modo da accrescere in loro le capacità necessarie per prendere decisioni per la costruzione di società sostenibili, pacifiche ed inclusive.

Aderire al "Progetto WeTree" è semplice: basta visitare la sezione **Progetti>Scuole-WeTree** del sito web ***www.kilometroverdeparma.org*** e **compilare il modulo di adesione entro e non oltre il 30 settembre.**



KILOMETROVERDEPARMA

Programma “WeTree” -a.s. 2022/2023-

Scuola Primaria– 3^. 4^, 5^

Percorso n. 1 - Biodiversità in città

Obiettivi
- fornire chiavi di lettura della biodiversità nelle aree verdi urbane
- sensibilizzare sull’importanza delle aree verdi cittadine per la tutela della biodiversità
- sollecitare a formulare idee e proposte per tutelare e incrementare la biodiversità in città.

1) Lezione interattiva in aula, durata massima di 2 ore
Giardini, parchi, corsi d’acqua, piccoli stagni, persino balconi e vecchi muri possono ospitare le più inaspettate forme di vita anche in città. L’esame di reperti naturali e materiale fotografico, attività interattive come la realizzazione di un cartellone tematico permetteranno non solo di incuriosire sul tema, ma anche di fornire chiavi di lettura del contesto cittadino e dare spunti di riflessione su come migliorare l’ambiente urbano per incrementare la biodiversità.

2) Lezione con esplorazione ambientale in Orto botanico, durata massima di 3 ore
Dai rondoni agli assioli, dalle farfalle ai tritoni, dagli antichi cedri del Libano a curiose varietà di alberi da frutto: all’occhio attento dell’osservatore, la città si presenta come un vero scrigno di biodiversità da conoscere e tutelare. Per accorgersene occorre allenare i sensi, prestare attenzione ai particolari, saper “leggere” l’ambiente. L’esplorazione guidata all’Orto botanico di Parma, vera palestra di apprendimento sul campo, permetterà ai bambini di comprendere il significato e l’importanza delle aree verdi cittadine per la tutela della biodiversità, districandosi nel riconoscimento delle “diversità” di forme, colori, profumi.

Programma “WeTree” -a.s. 2022/2023-

Scuola Secondaria di II grado

Percorso 2 – Ri-GenerAzione verde, le sfide del futuro: acqua, suolo, alberi, clima.

Obiettivi
- fornire chiavi di lettura e interpretazione ambientale
- sensibilizzare sull’importanza della salvaguardia del suolo e dei sistemi forestali per il mantenimento degli equilibri ambientali e per comprendere i benefici resi dai servizi ecosistemici
- sollecitare a formulare idee e proposte per tutelare l’ambiente e favorire la resilienza

1) Lezione interattiva in aula, durata max 2 ore, con o senza uscita integrativa in campo per piantagione, durata massima di 2 ore
Alberi, clima, acqua, suolo, biodiversità e persino benessere sono tutti concetti legati l’uno con l’altro. In che modo? Utilizzando metodologie di brainstorming e favorendo l’elaborazione di mappe concettuali, i ragazzi avranno la possibilità di cogliere le relazioni tra concetti solo in apparenza distanti. La simulazione di un progetto di riqualificazione di un’area urbana metterà alla prova le loro capacità di ragionamento e li solleciterà a riflettere sulle ripercussioni che le azioni dell'uomo possono avere sull'ambiente in cui viviamo

2) Lezione con esplorazione ambientale a scelta, durata massima di 3 ore

a) Parco Boschi di Carrega:
Area boscata collinare di grande interesse naturalistico, storico e culturale, in cui già la semplice immersione nei caratteristici ambienti forestali restituisce uno stato di benessere. Il territorio mostra un alternarsi di boschi, prati stabili e seminativi solcati da ruscelli e specchi d'acqua. Che funzione hanno oggi questi ambienti, anche in relazione alla perdita di biodiversità e ai cambiamenti climatici?
L’esplorazione e l’interpretazione ambientale sul campo consentiranno ai ragazzi di cogliere le relazioni tra concetti solo in apparenza distanti e di riflettere sulle ripercussioni che le azioni dell'uomo possono avere sull'ambiente.

b) Parco Fluviale del Taro:
Area fluviale di alta pianura solcata dal Fiume Taro, le cui acque da millenni modellano il paesaggio, supportano una ricca biodiversità e consentono l’agricoltura. L’uomo ne ha sfruttato le risorse fino a modificarne la morfologia e le dinamiche. Le conseguenze sono visibili e sempre più pericolose. Quali strategie per mitigare e per contribuire alla resilienza del territorio visti i cambiamenti climatici in atto? E quale ruolo possiamo riconoscere ai boschi ripariali? L’esplorazione e l’interpretazione ambientale sul campo consentiranno ai ragazzi di cogliere le relazioni tra concetti solo in apparenza distanti e di riflettere sulle ripercussioni che le azioni dell'uomo possono avere sull'ambiente.